

Acuerdo entre Personal y Padres para Rendimiento Académico

¿Qué es un acuerdo entre personal y padres?

Un acuerdo entre personal y padres para rendimiento académico es un convenio que conjuntamente crean padres, estudiantes y maestros.

Explica cómo los padres y maestros colaborarán para garantizar que todos los estudiantes adquieran o superen las normas académicas correspondientes a su grado escolar.

Creado Conjuntamente

Este acuerdo fue creado conjuntamente por estudiantes, padres, maestros y personal escolar para abordar y crear metas para el rendimiento estudiantil.

Actividades para Fomentar la Colaboración

1. Cada semestre de primavera y otoño llevar a cabo reuniones entre padres y maestros durante las cuales se hablará de este acuerdo en su relación con el rendimiento individual del estudiante.
2. Ofrecer a los padres frecuentes reportes acerca del progreso académico de sus hijos.
 - Se enviarán a casa después de cada periodo de calificaciones de cinco semanas Informes de progreso académico o boletas de calificaciones.
3. Ofrecer a los padres facilidad para, dentro de lo razonable, interactuar con el personal.
 - Los padres se pueden comunicar con el personal de la oficina de consejería para concertar una reunión entre padres y maestros.
4. Ofrecer a los padres la oportunidad de ser voluntarios, participar en el salón de su hijo y observar las actividades en el salón.
 - Los padres dispondrán del formulario para padres voluntarios para, por línea, registrarse como voluntarios en Dodson durante el año.
 - Los padres pueden llamar para concertar una cita para visitar el salón de clase de su hijo. El maestro necesita de notificación con, por lo menos, 24 horas de anticipación.
5. Ofrecer reuniones para padres acerca de las expectativas por grado escolar, opciones y requisitos de preparatorias y oportunidades universitarias.
6. Proporcionar un ambiente escolar seguro.

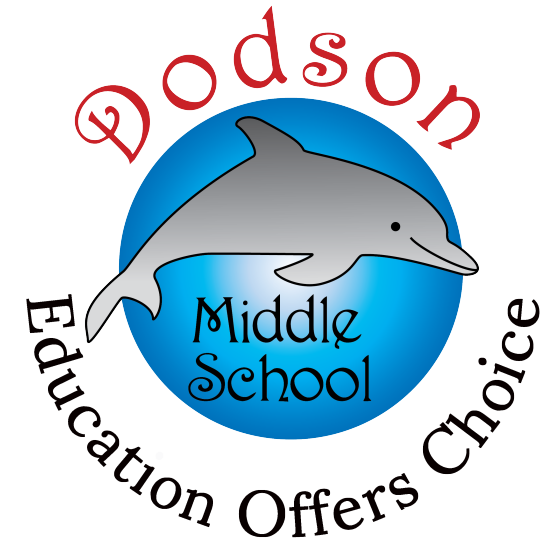
Comunicación acerca del Aprendizaje Estudiantil

El personal de Dodson ofrecerá a los padres comunicación clara en un lenguaje que puedan entender y se proveerá, mínimo, por medio de:

- Conferencia para padres de PBLAO.
- Reportes acerca del progreso del estudiante.
- Poder interactuar, dentro de lo razonable, con el personal escolar.
- Oportunidades de voluntariado y participación en el grupo de liderazgo escolar local, ELAC y S.S.C.
- Derecho de visitar el salón de clase.
- Mensajes pregrabados.
- Sistemas Schoology/ LAUSD PASSPORT

Escuela Secundaria Dodson

ACUERDO ENTRE PERSONAL Y PADRES PARA RENDIMIENTO ACADÉMICO 2018-2019



Nuestra Metas para Rendimiento Estudiantil

Metas del Distrito

- Mejorar la capacidad de lectoescritura mediante la ejecución de las normas académicas de California en ELA para grados K-12, en matemáticas para K-12, lectoescritura e historia, ciencia social, ciencia, y materias técnicas a nivel intermedio.
- Incrementar el número de estudiantes que adquieren o superan las normas académicas en grados 3-8 y 11 en la Prueba de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California en matemáticas.
- Ejecutar un sistema de varios niveles de apoyo para ofrecer enseñanza e intervención específica a los estudiantes de K-12 con base en los datos de inglés, lengua y literatura inglesa y matemáticas.

Metas Escolares

Para junio de 2019, el porcentaje de padres que se sienten bienvenidos a participar en Dodson aumentará un 2% del 89% al 91% según la Encuesta de experiencia escolar.

Para junio de 2019, el porcentaje de padres que se sienten bienvenidos a participar en Dodson aumentará un 2% del 89% al 91% según la Encuesta de experiencia escolar.

Los puntajes de ELA para estudiantes con discapacidades (SWD) aumentarán un 2% en el cumplimiento / superación de los estándares, del 8% en 2016-2017 al 10% en junio de 2019. Los puntajes de ELA para los aprendices de inglés (EL) aumentarán un 2% en el cumplimiento / superen los estándares de 2% en 2016-2017 a 4% en junio de 2019.

Los puntajes de Matemáticas en toda la escuela aumentarán en un 6% en los puntajes / superan el estándar del 48% en 2016-2017 al 54% en junio de 2019. Los puntajes de Matemáticas para estudiantes con discapacidades (SWD) aumentarán un 4% en los puntajes / superan el estándar del 7% en 2016-2017 a 11% para junio de 2019. Los puntajes en matemáticas para los aprendices de inglés (EL) aumentarán 4% en el cumplimiento / superan el estándar de 5% en 2016-2017 a 9% para junio de 2019.

Maestros, Padres, Estudiantes—Juntos en Pos del Éxito

En el salón

Los estudiantes de la secundaria Dodson usan su conocimiento y capacidad para destacar en un mundo competitivo, diverso y cambiante y para contribuir positivamente a la sociedad. El personal de la Secundaria Dodson enseña habilidades académicas e inculca rasgos personales que preparan a los estudiantes para la educación superior, así como para el mercado laboral del Siglo XXI.

Los Delfines de la Secundaria Dodson se transformarán en:

Pensadores críticos que:

- Recaben información y pruebas concretas para defender su opinión.

Solucionadores de problemas que:

- Apliquen conocimiento, habilidades y estrategias se resolución de problemas en el salón y a problemas reales.

Personas con capacidad para leer y escribir adecuadamente que:

- Apliquen dicha capacidad en todas las otras materias.

Ciudadanos con capacidad digital que:

- Usan la tecnología responsable y éticamente.

Personas saludables que:

- Participen en actividades que promuevan durante toda la vida el bienestar físico, mental y emocional.

Amantes, durante toda la vida, del conocimiento que:

- Trabajen efectiva y en cooperación con otras personas con puntos de vista distintos.

En el hogar

Los padres apoyarán a los estudiantes de la siguiente manera:

- Supervisando la asistencia.
- Asegurándose que el estudiante duerma lo suficiente y tenga una alimentación saludable.
- Asegurándose de que el estudiante llegue a tiempo a la escuela todos los días.
- Revisando la agenda estudiantil.
- Proporcionando un lugar silencioso donde el estudiante pueda hacer su tarea y estudiar.
- Asegurándose de que se termine la tarea.
- Exhortando al estudiante a leer 30 minutos al día.
- Asistiendo a la noche de orientación escolar, reuniones entre padres y maestros y recepción para padres y estudiantes.
- Compartiendo con el estudiante una actitud positiva hacia la educación y el aprendizaje.
- Comunicándose primero con el maestro del estudiante si existe algún problema.
- Asegurándose de que el estudiante cumpla con el reglamento del uniforme escolar.

Maestros

Los maestros llegarán a la escuela listos para enseñar dentro de un ambiente seguro y acogedor. Se espera, tanto en el salón como en el plantel en general, conducta y comportamiento adecuados. Los maestros demostrarán buen civismo y respeto por otras personas dentro y fuera del entorno académico.

Nota: Adaptado por la Oficina de Orientación del Programa y Política de Título I, Secretaría de Educación de California con permiso de la Secretaría de Educación Estatal de Connecticut. *Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts.* Available at <http://www.schoolparentcompact.org>.