

Política de Inclusión para Padres y Familias de Título I - Escuela secundaria Dodson 2018-2019

El personal de la escuela secundaria Dodson elaboró la Política de Título I para la Inclusión Parental, empleando la información que aportaron los padres de familia. Los padres, los maestros y el personal escolar hablaron sobre las necesidades abordadas y las metas de participación parental. Se distribuyó la política a los padres de Título I por correo oficial. La política describe la manera mediante la cual se aplicarán los siguientes requisitos de participación para Padres de Título I [20 USC 6318 sección 1116(a)-(f) incluida].

Sección I: PARTICIPACIÓN SEGÚN LA POLÍTICA:

Para que los padres de familia participen en el programa de Título I en la Escuela secundaria Doddson, se han establecido las siguientes prácticas.

- La escuela convoca reuniones anuales de Título I para informarles a los padres de alumnos de Título sobre los requisitos de dicho programa y sus derechos de participar en el programa Título I. También se les informa sobre la forma en que pueden participar en la planeación, análisis, y mejoramiento de los programas de Título I en la escuela.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres de familia de Título I, así como reuniones en la mañana o en la tarde. Las reuniones incluyen Noche de reunión para padres de octavo grado, Noche universitaria para padres, y Bocadillos horneados con los padres.
- Hace partícipes a los padres de alumnos Título I, de forma organizada, continua, y oportuna, en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas escolares bajo Título I y la política para la participación de los padres. Los padres de familia que son parte del Consejo del Plantel Educativo (SSC) y el Comité Asesor de Alumnos de Inglés (ELAC) participan directamente en la toma de decisiones relacionadas directamente con un mayor aprovechamiento académico.
- La escuela les proporciona a los padres de Título I información oportuna sobre los programas de Título I, comunicándose mediante el sitio Web de la escuela, colocando agendas en la Oficina de Asistencia Escolar y la entrada principal, por correo electrónico y llamadas por Blackboard Connect.
- La escuela les proporciona a los padres de Título I una descripción del currículo que se usa en la escuela, las evaluaciones para medir el progreso estudiantil, y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen. Las calificaciones de los estudiantes se envían a los hogares cada cinco semanas y los padres de familia pueden asistir a la noche de regreso a clases, las conferencias para padres de familia (dos veces al año) y la Recepción Escolar para Padres y alumnos (Open House).
- Si lo solicitan los padres de Título I, se les proporciona la oportunidad de reunirse con regularidad para participar en las decisiones sobre la educación de sus hijos. El Consejo del Plantel Educativo se reúne mensualmente para hablar sobre el presupuesto escolar de Título I y el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil; el Comité Asesor para Alumnos de Inglés se reúne por lo menos 6 veces al año para elaborar recomendaciones que envía al Consejo del Plantel Educativo.

Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN DESEMPEÑO ACADÉMICO ALTO

La escuela secundaria Dodson distribuye a los padres de Título I el convenio entre escuela y padres de familia. El convenio -que hemos elaborado junto con los padres de familia- enumera la manera en la que los padres, todo el personal escolar, y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento estudiantil. También describe específicamente cómo trabajarán la escuela y las familias en conjunto para ayudar a que los niños alcancen las exigentes normas académicas del estado. Abarca los siguientes temas que legalmente se requieren así como otros aspectos que sugieren los padres de Título I.

- La responsabilidad de la escuela consiste en proporcionar un plan de estudios e instrucción de calidad.
- Las maneras mediante las cuales se hace responsables a los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros mediante, por lo menos, conferencias anuales entre padre y maestro, informes frecuentes sobre el avance estudiantil, acceso al personal, oportunidades de voluntariado para los padres en los salones de sus hijos y oportunidades para observar las actividades del salón de clases.
- La escuela se cerciorará de que haya comunicación recíproca y significativa con regularidad entre los miembros de la familia y el personal escolar, y al grado posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- Los padres de familia, maestros y personal escolar se reunieron para elaborar el Convenio para Padres y abordando las metas de aprovechamiento estudiantil y la comunicación entre los padres y la escuela. Se distribuyó el convenio a los padres de Título I por correo oficial.

Sección III: FORMACIÓN DE CAPACIDADES

La escuela Dodson hace partícipes a los padres en interacción significativa con la escuela. Sustenta la colaboración entre personal, padres de familia, y la comunidad a fin de mejorar el aprovechamiento académico. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela les proporciona a los padres de Título I: asistencia para comprender las normas estatales de contenido académico, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus niños.
- Centro de Padres
- Talleres de Orientación para estudiantes del 6º grado escolar
- Reuniones de ELAC
- Reuniones GATE (para estudiantes Dotados y Talentosos)
- Programa Beyond the Bell
- Reuniones de liderazgo conjunto
- Reuniones del SSC
- Boletines informativos mensuales
- Sitio Web de Dodson
- El representante de padres asiste a sesiones de capacitación sobre el centro para padres de familia, que patrocina el distrito.
- Reuniones de padres de familia
- Schoology/ **LAUSD PARENT PORTAL**, Edmodo, y Blackboard Connect
- Trabajador social psiquiátrico (PSW) y Consejero de Servicios Estudiantiles y Asistencia Escolar (PSA)
- Instructor de Preparación Universitaria y Profesional
- **W.I.N.** Ayuda con la tarea
- El SSC de Dodson consta de una proporción balanceada de miembros del personal, estudiantes y padres de familia/miembros de la comunidad, lo cual brinda equidad en el proceso para la toma de decisiones. Todos los miembros tienen una voz para alcanzar un consenso en el gobierno de la escuela.

La escuela les proporciona a los padres de Título I asistencia para que conozcan las normas estatales de contenido académico, evaluaciones, y métodos para supervisar y mejorar el aprovechamiento de sus hijos. La escuela Dodson capacita a los padres para que conozcan los requisitos A-G, hagan planes para la preparatoria, e impulsen el éxito en la secundaria y la preparatoria.

La escuela les proporciona a los padres de Título I la capacitación y materiales necesarios para ayudarles a trabajar con sus niños y mejorar el aprovechamiento de sus hijos. El representante de la comunidad proporciona capacitación para los padres en el centro de padres, estas sesiones son vespertinas.

Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela imparte cursos a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y medidas para trabajar con los padres como socios iguales. La escuela secundaria Dodson capacita a todo el personal para generar una comunicación eficaz entre el personal escolar y los padres de familia a fin de promover una alianza equitativa entre el hogar y la escuela.

La escuela se encarga de la coordinación e integración del programa de Título I para la participación de padres y otros programas; también se conducen otras actividades, como centros de recursos dedicados a los padres, a fin de alentarlos y apoyarlos para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. Los padres de familia pueden asistir a la Noche de regreso a clases, conferencias para padres de familia, Recepción Escolar para Padres y alumnos (Open House), voluntariado en el salón de clases, o como chaperones en varios festivales y presentaciones escolares.

La escuela distribuye a los padres de Título I información relacionada a los programas escolares y para padres, reuniones, y otras actividades en formato y lenguaje fácil de entender. Toda la comunicación escrita para los padres se envía en inglés y español, y se traduce a otros idiomas conforme a la solicitud y disponibilidad. Las reuniones para padres de familia cuentan con servicios de traducción.

La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de padres a solicitud de los padres de Título I.

- Noche de Regreso a Clases
- Recepción Escolar para Padres y alumnos
- PLBAO Predominantemente Latino, Afroamericano, Asiático y de Otros Grupos

Sección IV: ACCESIBILIDAD

La escuela Dodson proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, que incluye a padres con un dominio limitado del idioma, padres con discapacidad y padres de alumnos migrantes. La información e informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres de familia puedan entender. El psiquiatra de la escuela, el PSW y el personal de enfermería pueden canalizar casos (para recibir servicios especializados de salud o sociales) a fin de ayudar a las familias con necesidad. La Escuela secundaria Dodson proporcionará oportunidades de participación significativa a todos los padres de familia y tutores, incluso quienes no dominen el inglés y padres de estudiantes itinerantes. La información y los reportes escolares se proporcionarán a los padres en un idioma y formato que sea accesible para ellos.