

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2020

Dodson Middle School

Ayude a su hijo a mejorar sus habilidades de comprensión lectora

Comprender lo que uno lee implica más que entender las palabras que hay en una página. Los estudiantes deben poder identificar la idea principal y hacer deducciones (utilizar la información del texto para sacar conclusiones que no se enuncian de manera directa). Muchos escolares de intermedia tienen dificultades con estas tareas.

Para fortalecer las habilidades de comprensión lectora de su hijo, ayúdelo a:

- **Hacer preguntas antes de leer.** Dígame a su hijo que les dé una mirada a los títulos, las imágenes y las palabras en negrita antes de comenzar a leer el texto asignado. ¿Qué preguntas le vienen a la mente? Mientras lee, puede anotar otras preguntas que le surjan. Cuando ha terminado de leer el texto, ¿puede responder sus preguntas?
- **Ampliar el vocabulario.** Anime a su hijo a escribir las palabras nuevas que ve, junto con su significado.
- **Aumentar la fluidez.** Leer rápido y con mayor facilidad mejora la comprensión. Busque artículos cortos que le interesen a su hijo, y mida el tiempo que le toma leerlos. Luego rételos a leer más rápido y aun así captar la idea principal.

Fuente: M. Pressley, "Comprehension Instruction: What Works" Reading Rockets, niswc.com/read-meaning.



Use las emociones para fomentar el aprendizaje de su hijo

Las emociones desempeñan una función importante en la manera en que los estudiantes de intermedia ven el mundo. Eso se debe a que la parte del cerebro de los adolescentes que procesa las emociones madura antes que la parte que se encarga del pensamiento racional.

Para utilizar las emociones para maximizar la capacidad de aprender de su hijo:

- **Use el humor.** A los escolares de intermedia les encanta reírse y hacer chistes. Anime a su hijo a buscar caricaturas chistosas, GIFs o videos sobre lo que está aprendiendo.
- **Relacione el aprendizaje con la vida.** Los adolescentes suelen pensar que el mundo gira a su alrededor. Por eso, ayude a su hijo

a relacionar lo que está aprendiendo con la vida. Si está estudiando la Guerra de Independencia, dígame que piense en un momento en el que él sintió el deseo de revelarse contra la autoridad.

- **Ponga en uso la imaginación.** Hágame preguntas como, "¿Cómo crees que se sentiría ser Washington en Valley Forge?"

Fuente: T. Armstrong, Ph.D., "Maximize the Power of the Middle School Brain," MiddleWeb, niswc.com/mid_brain.

Diviértanse con las operaciones matemáticas

Los estudiantes que no manejan con facilidad las operaciones matemáticas básicas suelen tener dificultad para aprender conceptos abstractos. Refuerce la memoria matemática de su hijo con estos juegos:

- **Papa caliente.** Diga una ecuación (9×8) mientras le arroja una pelota a su hijo. Dígame que debe decir la respuesta antes de atraparla.
- **Carrera de multiplicaciones.** Quite las figuras de un mazo de cartas. Cada jugador da vuelta una carta. El que dice el producto de las cartas primero se las lleva.



Maximice el estudio

No todas las estrategias de estudio son igual de eficaces. Para ayudar a su hijo a prepararse para los exámenes, sugiérame que utilice estas técnicas comprobadas por estudios:

- **Autoevaluarse.** Su hijo puede formular sus propias preguntas y luego responderlas.
- **Resumir** el material en sus propias palabras.
- **Estudiar** en varias sesiones cortas extendidas en el tiempo.
- **Estudiar** una variedad de material relacionado (distintos tipos de problemas de matemáticas) en una misma sesión, en lugar de un solo tipo.

Fuente: E. Kang, "5 Research-Backed Studying Techniques," Edutopia, niswc.com/study-tips.

Maneras útiles de ayudar

Aquí tiene tres maneras esenciales de participar en la educación de su hijo y ayudarlo a rendir bien en la escuela:

1. **Comunique** sus expectativas.
2. **Amplíe** el material que se enseña en clase. Ayude a su hijo a poner en práctica lo que aprende.
3. **Hable** del futuro. Ayúdelo a investigar los requisitos educativos para prepararse para las carreras que le interesan.



Fuente: N.E. Hall y otros, "Parental involvement in education during middle school," *Journal of Educational Research*, Taylor & Francis.



¿Cómo puedo aprovechar al máximo las vacaciones en casa?

P: Mi hijo insiste en que “todo el mundo” se va de vacaciones durante el receso de primavera. Me he tomado una semana del trabajo, pero nos quedaremos en casa. ¿Cómo puedo aprovechar al máximo la semana sin gastar un dineral?

R: Lo más probable es que no “todo el mundo” haga viajes lujosos. Pero es muy sabio planificar maneras entretenidas, e incluso educativas, de pasar el tiempo con su hijo en su semana libre.

Considere estas ideas:

- **Acompañar a un profesional** en un día de trabajo. ¿A su hijo le encantan los animales? Vea si puede organizar un día para que se ofrezca como voluntario o vaya como observador en una clínica veterinaria cercana.
- **Ser turistas en casa.** ¿Qué les llama la atención de su vecindario a los visitantes? ¿Qué museos o parques exhiben cosas interesantes? Explore la zona con su hijo y traten de mirar su vecindario con ojos nuevos.
- **Visitar una universidad cercana.** Si no quiere programar una visita formal, caminen por el campus y vayan a la biblioteca y al centro de estudiantes.
- **Organizar una noche de películas.** Vea si su hijo encuentra un amigo que también se quede en casa en las vacaciones. Invítelo a comer pizza, palomitas de maíz y ver una película.
- **Planificar un “día de vacaciones”.** Durante 24 horas, dele a su hijo un descanso de los quehaceres y las rutinas. Deje que duerma hasta tarde, se acueste tarde y coma su comida favorita.



Fomente el liderazgo

Muchas de las cualidades que caracterizan a un buen líder también aumentan el éxito escolar. Para fomentar al líder que hay en su escolar de intermedia, anímelo a:

- **Recibir de buena manera** las ideas nuevas. Los líderes saben que pueden aprender de otros.
- **Ser flexible.** No siempre funciona hacer todo de la misma manera. Algunas veces es útil probar un enfoque diferente.
- **Organizarse.** Los líderes planifican.
- **Mostrar entusiasmo,** y ser optimista en que, con esfuerzo, las cosas saldrán bien.

Fuente: B.A. Lewis, *What Do You Stand For? For Teens*, Free Spirit Publishing.

Hagan una revisión después de un examen

Su hijo está acostumbrado a que lo evalúen por lo que ha aprendido. Pero ¿sabe que los exámenes también son una *manera* de aprender? Anímelo a:

1. **Tomar notas** tan pronto pueda después de un examen. ¿Qué fue fácil? ¿Con qué tuvo dudas?
2. **Corregir los errores** y guardar el examen como guía de estudio para los exámenes de mitad de trimestre y finales.
3. **Analizar los errores.** ¿Fueron por descuido o debería haber estudiado más?

Ayude a su hijo a usar esta información para planificar maneras de estudiar con más eficacia.

Facilite el transición a la secundaria

Si su hijo pasará a la escuela secundaria en el otoño, facilite la transición ayudándolo a:



- **Buscar respuestas.** Sugírela que hable sobre sus preguntas y preocupaciones con el consejero escolar.
- **Pensar por adelantado.** Hablen sobre las clases que quiere cursar. Dígale que les pregunte a algunos estudiantes de esas clases sobre sus experiencias.
- **Tener confianza.** ¡Ha alcanzado un hito importante! Dígale que está orgulloso de él.

Cuestionario
Para Padres

¿Neutraliza la presión de los compañeros?

A los escolares de intermedia les importa mucho la opinión de sus amigos. Sin embargo, la influencia de los compañeros con frecuencia puede llevarlos por mal camino. ¿Le está enseñando a su hijo a depender de su propio juicio a la hora de tomar decisiones? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- ___ 1. **¿Habla** de la importancia de hacer lo *correcto*, en lugar de hacer lo *fácil*?
- ___ 5. **¿Ayuda** a su hijo a practicar cómo decir no a las cosas que sabe que están mal?

- ___ 2. **¿Ayuda** a su hijo a analizar las situaciones? “Si tú y tus amigos faltan a la última clase del día, ¿qué podría suceder?”

- ___ 3. **¿Verifica** que su hijo comprenda las reglas familiares?

- ___ 4. **¿Reconoce** y se compadece con el deseo de su hijo por encajar? ¿Sabe que puede hablar con usted si se siente presionado por sus amigos?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a resistirse a la presión negativa de los compañeros. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

“Se necesita coraje para crecer y convertirse en quien realmente eres”.
—E.E. Cummings

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064